

О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный
стандарт среднего общего образования

Нормативное правовое обеспечение



ФГОС
среднего
общего
образования

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ✓ приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 11.12.2020) – далее ФГОС СОО;
- ✓ **приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», зарегистрирован 12.09.2022 № 70034, **вступает в силу 23 сентября 2022 года**, далее – изменения ФГОС СПО

Основные изменения ФГОС СОО

1. Глава II. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» (новая редакция личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебных предметов на базовом и углубленных уровнях)

- *обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- *конкретизация предметных результатов*

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (п. 10), результаты выполнения индивидуального проекта (п. 11) в редакции ФГОС СОО

2. Программа коррекционной работы (п. 18.2.4. в новой редакции)

- *направления реализации Программы*
- *содержательные компоненты структуры Программы*

3. Изменения в части формирования учебного плана среднего общего образования
(подпункт 18.3.1. в новой редакции)

4. Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 № 2; Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .09.2020 № 28

(п. 13, п. 24. Материально-технические условия реализации ООП, п. 26. Информационно-методические условия реализации ООП)



Учебный план среднего общего образования

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#), перечень учебных предметов, учебных курсов п. 18.3.1. ФГОС ООО)



Учебный план среднего общего образования

является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

(п. 18.3.1. ФГОС СОО)



Основная общеобразовательная программа СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения

Учебные планы ФГОС общего образования

Уровень обучения	Нормативный срок освоения	Минимальный объем (часов)	Максимальный объем (часов)
ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	2	2170	2590 <i>(не более 37 часов/нед.)</i>
Изменения ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	2	2170	2516 <i>(не более 37 часов/нед.)</i>

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

(таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), включая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 – 11	37	34

Обязательные предметные области ФГОС СОО ,
учебные предметы на базовом или углубленном уровне (п. 18.3.1)

№	Предметные области	Учебные предметы ФГОС СОО	Учебные предметы изменения ФГОС СОО 12.08.2022 № 732
1	Русский язык и литература	Русский язык (б/у), Литература (б/у)	Русский язык (б), Литература (б/у)
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (б/у), Родная литература (б/у)	Родной язык (б), Родная литература (б)
3	Иностранные языки	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б/у)	Иностранный язык (б/у), Второй иностранный язык (б)
4	Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (б/у), Информатика (б/у),	Математика (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (б/у), Информатика (б/у),
5	Общественные науки	История (б/у), География (б/у), Экономика (б/у), Право (б/у), Обществознание (б), Россия в мире (б)	История (б/у), География (б/у), Обществознание (б/у),
6	Естественные науки	Физика (б/у), Астрономия (б), Химия (б/у), Биология (б/у), Естествознание (б/у)	Физика (б/у), Химия (б/у), Биология (б/у),
7	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура (б), Экология (б), ОБЖ (б)	Физическая культура (б), ОБЖ (б)
		22 учебных предмета	16 учебных предметов
		+ Индивидуальный проект (учебный курс)	+ Индивидуальный проект (учебный курс)

Список учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Изменения ФГОС СОО

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика
6. История
7. Обществознание
8. География
9. Физика
10. Химия
11. Биология
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

ФГОС СОО

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История (или Россия в мире)
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Астрономия



По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий осуществляется :

- Изучение родного языка и родной литературы
- Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией

Портал «Единое содержание образования»
Примерные рабочие программы среднего общего образования (Проекты)
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Предметы на углубленном уровне изучения

Изменения ФГОС СОО

Не менее 2-х учебных предметов
на углубленном уровне из
соответствующей профилю
обучения предметной области и
(или) смежной с ней предметной
области.

ФГОС СОО

3(4) учебных предмета
на углубленном уровне изучения
из соответствующей профилю
обучения предметной области
(кроме универсального)

Профили обучения ФГОС СОО

1.	Естественно-научный	 Изменения ФГОС СОО	 Изменения ФГОС СОО
2.	Гуманитарный	<u>Не менее 2-ух учебных предметов на углубленном уровне</u> из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	<u>Не менее 13 учебных предметов</u> <i>(русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ)</i>
3.	Социально-экономический		
4.	Технологический		
5.	Универсальный		

Профили обучения

Естественно научный профиль

(сферы деятельности:
медицина, биотехнологии
и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика) и «Естественные науки» (физика, химия, биология)

Гуманитарный профиль

(педагогика, психология,
общественные отношения и
др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Русский язык и литература» (литература), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Профили обучения

Социально-экономический профиль

(социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Технологический

(сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Естественные науки» (физика, химия, биология) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей

Универсальный

- С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

Структура учебного плана профиля обучения по ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы ФГОС СОО	Учебные предметы изменения ФГОС СОО
Обязательная часть		
Русский язык и литература	11 (12) учеб. предметов: не менее 1 учеб. предмета из каждой предметной области, в т. ч. учеб. предметы общие для всех профилей; 3 (4) учеб. предмета на углублен. уровне	Не менее 13 учебных предметов, не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
Родной язык и родная литература		
Математика и информатика		
Иностранные языки		
Естественные науки		
Общественные науки		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Доп. учеб. предметы, курсы по выбору обуч-ся	Доп. учеб. предметы, курсы по выбору обуч-ся
Максим. допустимая аудитор. учеб. нагрузка при 6 (5)-днев. учеб. неделе		

Изменения ФГОС СОО об адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования

- В адаптированных основных образовательных программах требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 7)
- Учебные планы предусматривают замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (п. 18.3.1.)
- Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне(п. 18.3.1.)
- Включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы(п. 18.3.1.)