**"Быть учителем - значит..."**

 Эссе... Интересно... Что-то новенькое... Нет-нет, не спорю, для кого-то не ново, но я не писала эссе. Для меня всегда приятно осваивать что-то. Как, например, первый раз съесть новый фрукт, побывать на море, сплавиться на рафте.

 Пишу эссе и уже учусь. Так ли я понимаю значение слова? М-м-м, интересно: думала, что рафт -это надувная лодка, а оказывается... Как приятно! Испытываю восторг! Завидую людям, которые владеют этими терминами. А, значит, они умеют, чувствуют то, чего не умею я?! Рафт, обзор, прохождение и реакция. Это важно для них!

 И для меня! ... Удивительно! ... Как в школе! Универсальные... Обзор, прохождение и реакция... Поиск информации, интерпретация, оценка! Действительно, метапредметные. Федор Иванович верно подметил: "Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется..." Термины точно названы! И не раз думала ведь об этом! Опять о них! Как и должно быть! Правильно: нужны! Например, русский:

-Каким должен быть результат?

-Правильно расставленные запятые.

-Что должна увидеть в тетради по математике, кроме ответов при нахождении значения выражения?

-Должен быть указан порядок действий и промежуточные результаты.

-А что в тетради по русскому при расстановке запятых?

-Грамматическую основу, однородные члены предложения!

 Радуешься таким моментам. Почему? А потому, что горят в такие моменты глаза детей. В тот момент, когда ты правильно все организовала, а они поняли. Как сейчас говорят: "Цель и результат совпали". Понимаешь в такие моменты, что вот в этом твое предназначенье. В этот момент - ты совершилась, как педагог.

 Что такое счастье? Каждый понимает это по-разному. Счастье от того, что получилось. Счастье - это момент. Так, может и педагог? Получилось - педагог, а если нет?

 Года летят... Раньше: общеучебные, интеграция... А теперь новые слова, новые термины. Сколько их еще будет слов, обозначающих термины, приемы, методы, технологии... Радуюсь: еще могу учиться, а значит и работать педагогом! Вечный ученик. Да-да! Когда созваниваюсь с родителями, они спрашивают о моей жизни и сами же отвечают: "Опять уроки учишь?"

 Жизнь сама проведет эксперимент: как долго смогу учиться?! Вспоминаю своих педагогов... Ольга Алексеевна, Анна Александровна, Валентина Алексеевна, Нина Федоровна... Их много. Всем вам благодарна!!! И тем, кого сейчас не назвала!!! Всем, кто меня учил, был моим наставником-спасибо огромное!!! Работа учителя... Да, - это образ жизни! Ей отдаешь такое количество времени! Всегда говорю, что мы работаем в три смены: уроки, занятия после уроков, проверка тетрадей, подготовка уроков допоздна дома.

 Вот опять: остановилась на слове допоздна (проверила, правильно ли написала?) Детей этому же учу. Не стыдно не знать. А здорово, когда ты умеешь найти, когда задумываешь, видишь ошибку! Не зря говорят, что настоящие знания мы получаем, когда ищем ответ на вопрос, а не когда узнаем ответ на вопрос. Значит, и я! Пока ищу, пока учусь-получаю больше! Энергичность, инициативность, работоспособность, стрессоустойчивость, умение анализировать, креативность (стереотипы ограничивают возможности), умение работать в команде, общаться с людьми... Список профессиональных качеств можно продолжить!

 Ошибки... Ошибки педагога... Вечный анализ, вечный синтез... Когда же весь класс будет учиться на одни пятерки? Сама же говорю своим ученикам: "Как хорошо, что все мы разные! Этим мы друг другу интересны! Пусть в классе будут разные дети!" Иначе вместо нас автомат будет работать! Значит, педагог- человек? Мм-м, только человек? А ведь учиться можно не только у учителя. Дети уже сами говорят (рада!), что учиться можно у друг друга, у соседа, у рассказа, у ситуации... Любой может быть педагогом? Нее-ет! Это относительно определенного знания, умения, слова, ситуации. А вот в целом?! А в целом нужна система!

 Психологические проблемы, материальные трудности, бюрократия, реформы, ФГОСы, превращение в педагогический автомат по обучению детей, бессонные ночи... Монолог о том, что как стать учителем, что значит быть учителем можно продолжить.

 Быть учителем - значит... А мои дети, что напишут? Не раз себя спрашивала, а не зря ли? Теперь- так: назад дороги нет. Спросите: "Значит, хотела другую профессию выбрать?" Сейчас думаю, что тяга к чему другому, к новому, неизвестному... А в этойпрофессии? А здесь все стороны жизни, разные страны, города, профессии, люди, уровни, чувства, увлечения, да все! "Пока человек жив, он никогда не должен терять надежды», - писал Луций Анней Сенека (Младший).Наверное, и профессия учителя будет жить вместе человеком. Есть человек, есть знания, есть жизнь!

Учитель начальных классов

Семенова Оксана Николаевна,

20.12.2019г., 3ч.22 мин.