

«Утверждаю»

директор МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»

 В.П.Жигунов

приказ № _____ от «___» _____ 2020 года

**Аналитическая справка
по результатам самообследования
МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»
за 2019 год**

1. Аналитическая часть

МКОУ «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №1» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №1» относится к типу общеобразовательное учреждение, виду - средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма - муниципальное казенное учреждение. Учредителем является администрация Большемуртинского

района Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации Большемуртинского района.

Школа расположена по адресу: 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, рп. Большая Мурта, ул. Партизанская, 83.

Имеет **свидетельство о государственной регистрации**, выданное администрацией Большемуртинского района 11.06.1999 года. Постановление № 208. Регистрационный номер 789.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 24 № 000732421.

Лицензирована. Лицензия серия А № 0001173 регистрационный № 5477-л, дата выдачи 15.06.2011. Срок действия - бессрочно.

Аккредитована на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края № 64-04/4 от 20.03.2014 года по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования на срок до 20.03.2026 года с установлением государственного статуса «общеобразовательное учреждение». Свидетельство о государственной аккредитации № 3721 от 20.03.2014 г., серия 24А02 №0000252.

В соответствии с новым Законом Об образовании в РФ № 273-ФЗ, постановлением администрации Большемуртинского района № 823 от 12.11.2015 г. утвержден **Устав школы** в новой редакции.

Юридический адрес школы совпадает с фактическим адресом: 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, рп. Большая Мурта, ул. Партизанская, 83.

Школа расположена в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в сентябре 1969 г, имеет три этажа, общая площадь – 4013,5 кв.м. Обучение в школе идет в 1 смену. Во второй половине дня организовано дополнительное образование, проводятся внеурочные мероприятия.

Имеется: кабинеты – географии, физики, химии, биологии, ИКТ, музыки, актовый и 2 спортивных зала, спортивная площадка и «Полоса препятствий», столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерские: техническая, швейная и класс керамики, имеется гараж на 3 места, приусадебный участок на 0,12 га, библиотека с общим библиотечным фондом (15180): учебники – 9818, учебные пособия – 1531, художественная литература – 3670, справочный материал – 161, периодические издания - 0 (из-за отсутствия финансирования на подписку). Библиотечный фонд школы пополняется.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Органами управления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрания.

Органы управления действуют на основании Устава МКОУ «Большемуртинская СОШ №1».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Звание
1.	Директор школы	Жигунов В.П.	высшее	20 лет	13 лет	Отличник образования
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Глушкова Н.В.	высшее	16 лет	3 года	
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Карасева В.В.	высшее	13 лет	2 года	
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Редько Е.В.	высшее	26 лет	11 лет	
5.	Заместитель директора по АХЧ	Журавель А.И.			31 год	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим полноценного функционирования. Все члены администрации владеют достаточным уровнем управленческой культуры, современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, обсуждать программы спецкурсов; выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах, методических объединениях, творческих группах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее, и программы внеурочной деятельности и

дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Введение ФГОС в основной школе и реализация новых образовательных стандартов в начальной школе.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Согласно Устава Учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

В 2019 году ученики начальной школы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р с 01.09.2011). Преподавание в начальной школе осуществляется по образовательным программам УМК «Школа России» (1, 3 классы), УМК «Планета знаний» (2 классы), УМК «Школа 2100» (4 классы).

Полученное учебное оборудование для реализации ФГОС в начальной школе используется по назначению в соответствии с образовательными программами по предметам.

На ступени начального образования в 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур» (4А и Б классы).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

2.3 Показатели успеваемости учащихся в школе по итогам года

По итогам 2018-2019 учебного года 31% учащихся школы закончили учебный год на «4» и «5».

	Успеваемость, %				Учатся на «4» и «5», %			
	1 степень	2 степень	3 степень	по школе	1 степень	2 степень	3 степень	по школе
2018-2019	100	100	100	100	31	29	43	31

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием системно - деятельностного подхода (СДП).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты итоговых работ в 4 классах

Результаты читательской грамотности

класс	Уровни достижений (класс/ регион) %				% выполнения (класс/регион)
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	
4а	17,39 / 7,58	8,7 / 12,75	65,22 / 62,42	8,7/ 17,25	49 / 55
4б	0 / 7,58	4,35/ 12,75	91,3/62,42	4,35/17,25	55/ 55

Результаты выполнения диагностической работы - это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трёх групп умений:

Группа умений	Описание этих групп	4а	4Б	регион
Общее понимание текста, ориентация в тексте	Понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде. А также формулирование прямых	63,7%	76,9%	73,22%

	выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте			
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе выводов и оценочных суждений	37,1%	46,3%	48,15%
Использование информации из текста для различных целей:	Для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика	42,03%	47,83%	56,15%

Результаты выполнения группового проекта показали сформированность метапредметных результатов:

класс	Регулятивные	Коммуникативные	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового
4а	64,55%	74,43%	45,45%	40,91%	13,64%%
4б	75,83%	85,94%	50,00%	50,00%	0,00%
регион	72%	83,26%	49,22%	47,45%	3,33%

Успешность выполнения всего проекта (общий балл)

Класс	класс	регион
4 а	68,94%	76,63%
4 б	80,32%	76,63%

Выводы: - учащиеся 4-х классов показали средний уровень выполнения работы.

Необходимо в 5-х классах продолжить работу над формированием регулятивных и коммуникативных УУД, приоритетными формами организации учебной деятельности должны стать групповая и парная.

Результаты ВПР.

Русский язык (работа состояла из двух частей: диктант и практические задания).

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества
4а(20)	2	5	6	7	65%	35%

4б(23)	2	12	5	4	82%	61%
Итого:43	4	17	11	11		

Затруднения:

-наименьшее количество баллов набрано за задания, направленные на формирование следующих умений: распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, классифицировать согласные звуки, подбирать к слову близкие по значению слова, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
		2	3	4	5
Красноярский край	32420	4,4	24,7	47,8	23,1
Большемуртинский муниципальный район	183	13,1	30,1	44,8	12
МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»	43	25,6	25,6	39,5	9,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили	12	28
Подтвердили	22	51
Повысили	9	21

Математика

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества
4а (21)	2	7	9	3	85%	42%
4б(24)	5	9	6	4	83%	58%
Итого(45)	7	16	15	5		

Затруднения:

- наименьшее количество баллов набрано за задания направленные на формирование следующих умений: читать, записывать и сравнивать величины, умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, умение решать текстовые задачи.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
		2	3	4	5
Красноярский край	32772	2	16,6	43,6	37,8

Большемуртинский муниципальный район	185	8,1	24,3	43,8	23,8
МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»	45	15,6	33,3	35,6	15,6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили	10	22
Подтвердили	19	42
Повысили	16	36

Окружающий мир.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	%выполнения	%качества
4а (22)	0	4	15	3	79%	16%
4б (23)	3	9	10	1	95%	52%
итого	3	13	25	4		

Затруднения:

-наименьшее количество баллов набрано за задания направленные на формирование следующих умений: овладение начальными сведениями о сущностях и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных), использование знаково-символических средств, в том числе модели, для решения задач (выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде), осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов %			
		2	3	4	5
Красноярский край	32655	0,59	17,3	56,2	25,9
Большемуртинский муниципальный район	181	3,3	29,3	55,2	12,2
МКОУ «Большемуртинская СОШ №1»	45	8,9	55,6	28,9	6,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили	12	27
Подтвердили	32	71

Повысили	1	2
----------	---	---

Рекомендовано:

- обсудить результаты КДР и ВПР на ШМО:
- Семёновой О.Н. и Новик Т.А. при подготовке учащихся к КДР и ВПР в 2019-2020 учебном году особое внимание обратить на формирование тех умений, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников; при изучении тем, повторении включать аналогичные задания;
- учителям-предметникам по всем предметам добиваться освоения базового уровня;
- на учебных занятиях систематически проводить работу с текстом: поиск информации в явном и неявном виде; составление плана, определение последовательности событий, определение главной мысли и т.д.
- учителям-предметникам, которые будут работать в 5-х классах, организовать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов согласно мониторингу сформированности знаний и умений каждого ученика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2019 году, согласно Порядка проведения ОГЭ, выпускники основной школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена на выбор. Осуществлению осознанного выбора способствовала индивидуальная работа учителей-предметников с учениками, проводимая в первом полугодии.

Результаты ОГЭ

В данном учебном году в государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов участвовало 46 обучающихся.

5 выпускников получили более двух неудовлетворительных отметок и оставлены на пересдачу в осенний период.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
9 «а»	22	Коледа О.Н.	0	4	13	5	77%	18%
9 «б»	24	Свидинская В.Н.	4	11	7	2	92%	63%
Всего	46		4	15	20	7	88%	41%

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ пересдавали 3 человека.

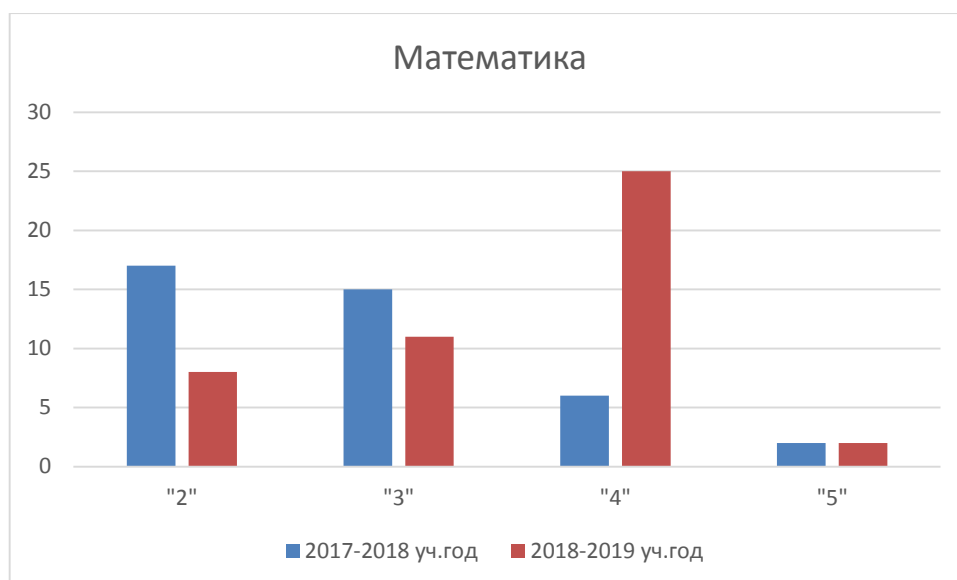
Результаты ОГЭ по русскому языку по годам



Математика

Клас с	Коли честв о учащ ихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполне ния	% качест ва
9 «а»	22	Бачурина Н.С.	0	7	7	8	64%	31,8%
9 «б»	24	Жигунов В.П.	2	18	4	0	100%	83%
Всег о	46		2	25	11	8	82,6%	58,6%

Результаты ОГЭ по математике по годам



Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без учета пересдачи)

Предмет	Количество учащихся	ФИО учителя	% выполнения	% качества
Химия	4	Редько Е.В.	100%	50%
Биология	29	Демидова А.Н.	79%	3,4%
Обществознание	37	Лымарь С.А.	72%	29,7%
История	2	Лымарь С.А.	100%	50%
Физика	3	Лымарь О.С.	66,6%	33%
Информатика	4	Лымарь О.С.	50%	0%
География	13	Стукалова А.В.	61,5%	46%

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом результаты по русскому языку и математике стали лучше, вырос % выполнения и качества. В связи с изменениями в порядке проведения ОГЭ обучающиеся сдавали обязательные предметы (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Отметки за экзамен по выбору влияли на получение аттестата. Хорошие результаты получены на экзамене по химии (учитель Редько Е.В.). Успешность прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору по сравнению с предыдущим учебным годом значительно понизилась. По-прежнему, предпочтение обучающиеся отдают обществознанию и биологии.

Среди факторов отрицательно влияющих на усвоение базовых знаний, умений и навыков наибольшее значение имеет низкая мотивация ряда учащихся, отсутствие применения современных методов и технологий отдельными учителями, неумение своевременно и в системе вести работу по

недопущению типичных ошибок, адекватно анализировать данные мониторинговых исследований. К положительным факторам можно отнести ведение мониторинга по предметам, классам, темам, типичным ошибкам учителями-предметниками. Ведение работы по общешкольному и индивидуальным планам подготовки к государственной итоговой аттестации. В течение года велась достаточно тщательная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, педагогическим коллективом.

Рекомендации учителям – предметникам:

- провести на ШМО поэлементный анализ ошибок, обозначив в процентном соотношении темы, вызывающие наибольшее затруднение;
- на основе данного анализа скорректировать цели и задачи, план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, программы повышения качества обучения по предмету.

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Не справились с работой	Набрал и выше 70 баллов
11	22	Глушкова Н.В.	22	100 %	0	6 (27%)

За последние 3 года учащиеся показывают хорошие результаты на экзамене по русскому языку- выполнение 100%.

Математика (базовая)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Не справились с работой
11	10	Жигунова А.И.	9	90%	1



Математика (профильная)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Не справились с работой	Набрали 70 баллов и выше
11	12	Жигунова А.И.	9	75%	3	1

Выпускники средней школы проходили аттестацию в форме ЕГЭ по предметам по выбору и окончили школу со следующими результатами:

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Преодолели минимальный рубеж	% выполнения	Набрали 70 баллов и выше
Информатика	Лымарь О.С.	5	3	60%	0
История	Бош А.А.	2	2	100%	0
Обществознание	Бош А.А.	9	7	77,7%	1
Биология	Демидова А.Н.	5	3	60%	1
Физика	Лымарь О.С.	8	6	75%	1
Химия	Редько Е.В.	1	1	100%	0

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по русскому языку стабильно высокие на протяжении ряда лет. В этом году выполнение 100%, высоким является и средний балл (60).

Рекомендации:

- Обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ и ЕГЭ на ШМО;
- При подготовке учащихся к ЕГЭ необходимо учитывать: спецификацию, кодификатор и темы, вызывающие наибольшие затруднения;
- Своевременно информировать учащихся и родителей о всех изменениях в процедуре проведения и оценивания результата.

2.4 Работа с одаренными детьми.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году от МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» было заявлено 88 участников по 15 предметам.

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 25 учащихся:

Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
Биология	Ващенко Галина Александровна	11	Призер	Редько Елена Владимировна
География	Ветров Богдан Викторович	9	Победитель	Стукалова Анна Васильевна
Литература	Лымарь Максим Сергеевич	9	Призер	Кривенко Людмила Владимировна
Литература	Радюхина Ксения Олеговна	9	Призер	Кривенко Людмила Владимировна
Математика	Радюхина Ксения Олеговна	9	Призер	Жигунова Антонина Ивановна
Обществознание	Кнауб Ксения Александровна	10	Победитель	Лымарь Сергей Александрович
Обществознание	Узунова Полина Алексеевна	10	Призер	Лымарь Сергей Александрович
ОБЖ	Семенова Елизавета Руслановна	11	Победитель	Карасев Денис Геннадьевич
ОБЖ	Карасев Ярослав Денисович	8	Победитель	Карасев Денис Геннадьевич
ОБЖ	Лымарь Максим Сергеевич	9	Победитель	Карасев Денис Геннадьевич
ОБЖ	Логашов Максим Степанович	8	Призер	Карасев Денис Геннадьевич
ОБЖ	Теслюк Антон Артемович	9	Призер	Карасев Денис Геннадьевич
ОБЖ	Ильина Валерия Сергеевна	7	Призер	Карасев Денис Геннадьевич
Русский язык	Марудо Елизавета Алексеевна	9	Призер	Глушкова Наталия Валерьевна
Технология - Культура дома	Васильева Ника Вячеславовна	7	Победитель	Степанова Светлана Юрьевна
Технология - Культура дома	Жигарева Милена Андреевна	7	Призер	Степанова Светлана Юрьевна
Технология - Культура дома	Прошкина Елизавета Сергеевна	8	Призер	Степанова Светлана Юрьевна
Физика	Веденяпин Владислав Валерьевич	11	призер	Лымарь Ольга Сергеевна
Физическая культура	Карасев Ярослав Денисович	8	Победитель	Карасев Денис Геннадьевич
Физическая культура	Якубов Константин Марсельевич	11	Победитель	Петров Сергей Геннадьевич

Физическая культура	Тяла Елизавета Андреевна	10	Призер	Петров Сергей Геннадьевич
Физическая культура	Казаченко Диана Игоревна	9	Призер	Петров Сергей Геннадьевич
Физическая культура	Царев Максим Константинович	9	Призер	Петров Сергей Геннадьевич
Физическая культура	Петров Егор Алексеевич	10	Призер	Петров Сергей Геннадьевич
Физическая культура	Ермолович Максим Владимирович	7	Призер	Петров Сергей Геннадьевич

Четверо учащихся по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе ВОШ по физической культуре: Ко-Си-Шан Ю., Казаченко Д., Тяла Е., Семенова Е.; один учащийся принял участие в региональном этапе ВОШ по географии – Ветров Б.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий в 8:30.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Образовательная деятельность МКОУ «Большемуртинская СОШ №1» осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.04. 2004 г. в 10-11 классах и по ФГОС в 1-4 классах и в 5-9 классах. **Учебный план обеспечивает возможность выполнения федерального государственного стандарта и федеральных государственных требований в полном объеме.**

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. **на элективные курсы в 9-11 классах** распределяются согласно запросам учащихся и родителей на подготовку к ГИА.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования.

Учебный план сформирован на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785).
3. Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. №373).
4. Санитарных правил и норм (Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993).
5. Приказа Министерства образования и науки Красноярского края «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 02.11.2010 №141-03/2
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)
7. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
9. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)
- 10.Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
- 11.Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004.
12. Федерального базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования РСФСР от 09.03.2004г. №1312).
- 13.Письма Минобрнауки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ОУ по курсу «ОБЖ».

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 и Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 № 75-5467 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Закона Красноярского края от 26 июня 2014 года №6-2519 "Об образовании в Красноярском крае"
16. Закона Красноярского края от 30.06.2011г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
17. Письма министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура» Закона Красноярского края от 26 июня 2014 года №6-2519 "Об образовании в Красноярском крае"
18. Письма Минобрнауки Красноярского края от 15.07.2011 г. № 5043 /и «Об изменениях в базисном учебном плане».
19. Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
20. Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
21. Устава школы, утвержденного Постановлением Администрации Большемуртинского района № 45 от 13.11.2015 г.
22. ОПП НОО, утвержденной приказом директора школы.
23. ОПП ООО, утвержденной приказом директора.
Основными ориентирами учебного плана стали:
 1. Реализация ФГОС в начальной школе и введение в основной школе.
 2. Подготовка к реализации ФГОС в основной школе в полном объеме.
 3. Продолжение преподавания в 4 классе начальной школы курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 9 классах курса НРК «История Красноярского края», в средней школе курса «Основы регионального развития».
 4. Преподавание ОДНРКНР в 5 и 8 классах.
 5. Проведение элективных курсов с целью подготовки к прохождению ГИА в 9-11 классах.Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.6. Контингент образовательного учреждения

Реализация различных форм обучения.

Формы обучения: очная.

Сохранность контингента обучающихся.

В конце 2019 года в школе обучалось 554 учащихся в 24 классах-комплектах.

Наполняемость по классам 23 ученика.

Принцип комплектования классов в 2019 году: дети школьного возраста, проживающие на территории п.Большая Мурта, д.Малый Кантат, д.Комарово, д.Н-Комарово, д.Береговая Подъемная.

Подвоз обучающихся на учебные занятия в 2019 году составил 68 обучающихся из указанных выше населенных пунктов. Подвоз детей осуществляется собственным школьным автобусом и автобусами управления образования

2.7 Востребованность выпускников

Распределение выпускников по окончании школы в 2019 году:

9-го класса

Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступил и в 10 класс	Другое
				ПТУ	курсы	ССУЗы		
46	3	1	3	0	0	13	27	1

11-го класса

Всего выпускников	Из них		Награждены медалью золото (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Другое
	получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	
22	21	1	2	8	9	0	4

Вывод:

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении не только в средне-специальные, но и в высшие учебные заведения.

2.8 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2019 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами ОУ

Всего педагогов	% укомплектованности	вакансии
40	97	Английский язык

Качественный состав:

высшее	Ср. спец.	Общее среднее	Обучаются заочно
29/72,5%	11/27,5%	0	1

Стаж (кол/%)				
До 2 лет	2-5	5-10	10-25	25 и более
2/5 %	2/5 %	3/7,5 %	13/32,5 %	20/50 %

Возрастной состав

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55 и более
2	11	10	9	8

Аттестация (кол/%)		
Высшая	Первая	Без категории
8/20 %	18/45 %	14/35 %

2.9 Методическая работа. Развитие учительского потенциала.

Основными направлениями методической работы школы в 2019 году были следующие:

- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- работа с молодыми специалистами по повышению их профессионального уровня;
- обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование образовательного процесса.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

Стратегические вопросы рассматриваются на педагогических советах. Так в 2019 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Состояние проектной и исследовательской деятельности и расширение тем через направление внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Образовательный стандарт педагога – новое качество образования», «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

- Повышение квалификации педагогических кадров в связи с введением Стандартов второго поколения.
- Аттестация педагогических работников.

- Работа с одаренными детьми.
- Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС.
- Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Аналитическая деятельность:

- Об итогах участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этапы), анализ исследовательской деятельности обучающихся на уроке и вне урока, месячника военно-патриотического воспитания;
- Анализ проведения научно- практической конференции;
- Выявление педагогических затруднений в организации обучения;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по подготовке к ККР, ОГЭ, ЕГЭ.

Информационная деятельность:

- Оформление информационных стендов по тематическим темам;
- Ознакомление учителей с положением и процедурой аттестации;

В организационно – методическую деятельность входило:

- Оказание практической помощи в период подготовки к аттестации;
- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов (курсов по выбору, программ по физической культуре в рамках апробации регби; Внесение коррективов в рабочие программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новые государственные стандарты, требования государственной итоговой аттестации;
- Работа временной проблемной группы «Инклюзивное пространство школы».
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2020 -2021 год.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы, способствовала росту педагогического мастерства учителей. В то же время можно отметить ряд возникших проблем: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность образовательного процесса; современные педагогические технологии осваиваются и применяются не всеми педагогами школы; пассивность отдельных руководителей ШМО.

Таким образом, в 2020 году особое внимание деятельности МСШ ориентировать на достижение более высоких результатов качества обучения и решение проблем при введении ФГОС в 5-10 классах. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов. Определить тематику семинаров по ФГОС.

Неотъемлемой частью методической службы являются и методические объединения школы (ШМО). Так в 2019 году функционировали следующие методические объединения: ШМО учителей филологии, ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естествознания; ШМО учителей общественных наук; ШМО технологии, ИЗО, музыки; ШМО учителей физической культуры, ШМО классных руководителей.

Основные темы, рассматриваемые в рамках заседания ШМО:

- Анализ итогов государственной итоговой аттестации (поэлементный анализ по предметам);
- Корректировка программ подготовки к ККР, ОГЭ, ЕГЭ;
- Утверждение рабочих программ и УМК.
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Работа с одаренными школьниками
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методы и приемы по формированию читательской компетентности учащихся

В 2019 году в работе ШМО следует отметить положительные моменты в работе:

- Ведение мониторинга по предметам;
- Проведение учителями открытых уроков;
- Проведение предметных недель.

К недостаткам можно отнести следующие показатели:

- Снижение количества учащихся 5-10 классов в работе НОУ;
- Однообразные формы проведения заседаний ШМО;
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Организация методической работы в условиях ФГОС

Вся методическая работа была направлена на формирование профессиональных навыков учителя, обеспечивающих введение ФГОС: курсовая подготовка на базе ККИПК и дистанционное обучение части педагогов через сайт газеты «1 сентября», участие в работе краевых семинаров, районной ВПП «Организация работы с детьми с ОВЗ», работе ШМО и РМО, в работе школьной ВПП «Инклюзивное пространство школы», методическое сопровождение процесса введения ФГОС («Организация образовательного процесса в начальной школе», «Мониторинг ведения портфолио», «Формирование УУД у учащихся », «Особенности организации индивидуальной, парной, групповой работы», «Система оценивания результатов обучения», «Результаты мониторинга УУД». «Проектные задачи», индивидуальные консультации, посещение и анализ уроков, взаимопосещение и взаимопроверка уроков. С целью устранения возникающих проблем при введении ФГОС в основном звене организовано:

- Оказание индивидуальной методической помощи;

- Обмен опытом работы по ведению ФГОС;
- Организация деятельности ВПГ «ФГОС ООО».

В 2019 году на базе школы проведено заседание школы управления для заместителей директоров района по теме «Внутришкольная система оценивания качества образования: формирование и оценивание метапредметных УУД в урочной и внеурочной деятельности». В рамках данного заседания подготовлен доклад и даны открытые уроки, проведены внеурочные занятия педагогами школы.

Курсовая подготовка

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку (по графику), участие в семинарах, РМО, ШМО, темы самообразования. В 2019 году в Красноярском ИПК прошли курсовую подготовку следующие педагоги: Коледа О.Н. «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ», Стукалова А.В. «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», Грумандз Г.В. «Формирование и развитие универсальных учебных действий», Лымарь С.А. «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка», Кривенко Л.В. «Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе», Глушкова Н.В., Карасева В.В. «Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования», Стукалова А.В. «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Кретинина Т.П. «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)», Жигунова А.И. «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», Андреева Э.Н., Глушкова Н.В. «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ», Карасева В.В. «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА – 11 в форме ЕГЭ». Педагоги проходят повышение квалификации и в дистанционном режиме через сайт «Мультиурок»: Семенова Т.А., Кретинина Т.П., Кравченко И.Н., Иккес Р.А. по теме «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2019 году администрация школы (Жигунов В.П., Глушкова Н.В., Карасева В.В., Редько Е.В.) прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Менеджмент в организации».

2.10 Воспитательная система образовательного учреждения.

На период 2019 учебного года была поставлена следующая **цель** воспитания:

социализация личности школьника через формирование единого воспитательного пространства, через активное вовлечение в систему дополнительного образования как условия становления компетентностей личности гражданина современного общества.

Данную цель возможно решать через следующие задачи:

- Продолжать работу по плану воспитательной работы в соответствии с направлениями Российского движения школьников: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое», в том числе развитие движения «Юнармия» и активно вовлекать учащихся школы в работу по данным направлениям.

- Закрепить количество обучающихся занятых в дополнительном образовании, а также в физкультурно-спортивном направлении, привлекать больше обучающихся в направления дополнительного образования.

- Повышать качество учебно-исследовательских и проектных работ школьников, через привлечение обучающихся к участию в очно-заочных интенсивных школах и дополнительных курсах при Большемуртинском Доме детского творчества и Краевом Дворце пионеров и школьников г. Красноярска.

- Формировать личность обучающегося через развитие компетентностей учащегося и предметные, метапредметные и личностные результаты.

- Создавать условия для укрепления и развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности каждого обучающегося через развитие системы самоуправления детской организации для успешной адаптации в социуме, через привлечение обучающихся к решению социальных задач.

Предполагается, что **результатом** реализации выше поставленных целей и задач должно стать социальное развитие человека, предполагающее позитивные изменения в его взглядах, мотивах и реальных действиях.

На основе разработанной программы развития воспитательной компоненты и концепции воспитательной системы коллективом школы составлены модели выпускников начальной, основной и средней школ.

В рамках воспитательной системы реализуются следующие программы:

- ***Программы федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов по духовно-нравственному развитию.***

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной

социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

• ***Программа федерального государственного образовательного стандарта по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 1-4 кл.***

Цель программы:

Сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования основ экологической культуры через внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий, а также технологий развития экологической компетентности учащихся начальной школы.

• ***Программы федерального государственного образовательного стандарта для 5-8 классов по воспитанию и социализации обучающихся.***

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

в области формирования личностной культуры;

в области формирования социальной культуры;

в области формирования семейной культуры.

• ***Программа «Здоровье»***, которая направлена на создание здоровьесберегающего пространства, формирование у обучающихся осознанного, ответственного, деятельного отношения к своему физическому и психическому здоровью;

Цель программы:

предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

• Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

• Формирование здоровых отношений с окружающим миром, обществом, самим собой.

• Повышение квалификации педагогов в вопросах сохранения здоровья детей.

• Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат:

здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

Участники программы: педагогический коллектив, обучающиеся и их родители, сотрудники ЦРБ.

Педагогические средства:

- Пакет диагностик состояния здоровья учащихся.
- Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков.
- Программа учебных предметов (ОБЖ, экология, «Окружающий мир», и др.)
- Программа летнего оздоровительного лагеря.
- Школьные спортивные соревнования, постоянно действующие секции.

Проведение «Уроков здоровья», «Дней здоровья», спортивных секций, соревнований. Система внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимого поведения.

Участие и проведение акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Да – здоровью», конкурсы рисунков, плакатов, выпуск бюллетеней. Игра «Суд над наркоманией», круглые столы с учащимися, педагогами, а также с участием представителей ПДН.

Постоянный контроль за детьми «Группы риска»

Индивидуальная работа с детьми, родителями, семьями, беседы, родительские собрания, рейды.

Также на базе школы открыт **физкультурно-спортивный клуб «Лидер»**

Физкультурно-спортивный клуб «Лидер» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большемуртинская средняя общеобразовательная школа № 1» является участником проекта Красноярского края «Школьная спортивная лига». Зарегистрирован 18 ноября 2009 года. Свидетельство о регистрации №159.

В спортивном клубе заняты учащиеся с 1-го по 11-ый класс, педагоги образовательного учреждения, родители.

Главной целью деятельности клуба является широкое привлечение детей, подростков, родителей, педагогов, работников школы и жителей микрорайона к активным занятиям физической культурой и спортом.

Деятельность клуба направлена на создание здоровьесберегающего пространства, формирование у обучающихся осознанного, ответственного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Клуб предоставляет возможность занятий в различных секциях: волейбол, баскетбол, фитнес, работают группы общей физической подготовки, секция туризма. Реализуется система внеклассных мероприятий по формированию

здорового образа жизни, ознакомление учащихся с системами природного оздоровления, пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни, организация работы кружков оздоровительной направленности.

Участие и проведение акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Да – здоровью», «Позаботься о своем сердце», «Здоровье молодежи – богатство края», «Мы готовы к ГТО», «День борьбы с инсультом», где от нашей школы была выставлена команда учащихся для участия в прениях по данному вопросу и вопросу употребления ПАВ, и наша команда оказалась в победителях. Занимающиеся в клубе школьники принимали участие во всех краевых и районных спортивно-массовых мероприятиях, где занимали призовые места.

Реализуется план массовых мероприятий, в который включены мероприятия для различных категорий детей и взрослых: социально незащищенные семьи, дети группы риска, допризывная молодежь. Кроме традиционных спортивных соревнований, как первенство школы по волейболу 6-11 классы, пионерболу 3-5 классы, осенний кросс 1-11 классы, в клубе проводятся Дни Здоровья, семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», тропа здоровья, беседы по правилам дорожного движения, антинаркотическая акция «Классный час», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», выпуск листовок «Наш полезный огород», акция «Составь свое меню», школьный конкурс газет «Правила здорового питания», акция «За здоровый образ жизни», акция «Режиму дня - ДА» и т.д.

Школа активный участник районных и краевых акций: «Дни психического здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Я выбираю здоровый образ жизни», акция «Режиму дня - ДА!», «Молодежь выбирает жизнь», «Да – здоровью», «Позаботься о своем сердце», «Здоровье молодежи – богатство края», «Мы готовы к ГТО», «День борьбы с инсультом» и т.д.

Педагоги школы с огромным удовольствием занимаются волейболом, показывая свои умения в этой игре и регулярно принимают участие в муниципальных и региональных Спартакиадах среди учителей края. В этом учебном году также заняли первое место. В итоге являются шестикратными победителями в муниципальных этапах Спартакиады учителей.

Проводиться постоянный контроль за детьми «группы риска», индивидуальная работа с детьми, родителями, семьями, анализ занятости учащихся физкультурой и спортом, программа спортивных мероприятий в школе и в районе, Летняя оздоровительная программа, турпоходы.

Оформлен уголок ФСК «Лидер», стенд спортивных достижений, лучших спортсменов школы, имеется своя атрибутика, гимн членов ФСК.

В физкультурно-спортивном клубе «Лидер» реализуются следующие направления дополнительного образования:

Наименование дополнительной	Ф.ИО педагога доп. образования	Кол- во часов	Кол- во групп	Режим работы	
				Дни недел	время

образовательной программы				и	
«Волейбол» (д) ст	Петров С.Г.	6	1	Вт Чт пт	
«Волейбол» мл	Петров С.Г.	4	1	Вт Чт	
«ОФП»	Петров С.Г.	4	1	Вт Чт	
«Мини-футбол» (ю)	Карасев Д.Г.	4	1	Вт Чт	
Футбол (ю)	Карасев Д.Г.	4	1	Вт Чт	
Волейбол	Степанов А.В.	4	1	Пн Пт	16.20-18.00
«Спортивно-познавательный туризм»	Лымарь С.А.	2	1	Ср	16.00-17.40
«Ритмы танца»	Чупракова И.Л.	12	1 кл	Понед Среда Пятн	12.50-14.00 12.50-14.05 12.50-13.35
			2, 4 кл	Понед Среда	14.10-15.50 14.10-15.50
			3 кл	Вторн Четв	13.50-15.30 13.55-15.40
«Фитнес-аэробика»		4	6, 7 кл	Понед Четв	16.00-17.40 14.40-16.20
«Танцевальная страна»		2	11 кл	Пятн	15.50-17.30
ИТОГО 8	5	46			

За последние несколько лет количество обучающихся, посещающих данные направления стабильно остается неизменным и составляет 197 человек, что составляет 36,4%. Кроме этого, проведение выше названных мероприятий, конкурсов и акций, которые проходят и проводятся под руководством физкультурно-спортивного клуба «Лидер» задействует всех учащихся нашей школы и составляет 100%.

С момента открытия физкультурно-спортивного клуба «Лидер» учащиеся принимают активное участие практически во всех соревнованиях «Школьной спортивной лиги» на внутришкольном и муниципальном уровнях.

Все учебные внутришкольные занятия, мероприятия и соревнования «Школьной спортивной лиги», «Президентских соревнований» проходят с большим интересом. Проводятся соревнования по волейболу, мини-футболу, баскетболу, «Веселые старты» и другие мероприятия среди учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов.

Результаты участия воспитанников в соревнованиях за 2017-2018 учебный год в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» и «Спартакиада школьников» можно увидеть в следующей таблице:

п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1	Муниципальный	Первенство района по волейболу среди девушек в зачет «Спартакиады молодежи»	Октябрь	1 место
2	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по шашкам	Ноябрь	1 место
3	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по настольному теннису	Ноябрь	1 место
4	Региональный	«Школьная спортивная лига» по настольному теннису	Ноябрь	1 место
5	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по баскетболу (девушки)	Декабрь	1 место
6	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по баскетболу (юноши)	Декабрь	2 место
7	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по волейболу (юноши)	Декабрь	1 место
8	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по волейболу (девушки)	Январь	1 место
9	Региональный	«Школьная спортивная лига» по баскетболу (девушки)	Январь	4 место
10	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по лыжным гонкам	Январь	2 место
11	Муниципальный	Первенство района по волейболу среди девушек в зачет «Спартакиады молодежи»	Январь	1 место
12	Зональный	«Школьная спортивная лига» по волейболу (девушки)	Февраль	1 место
13	Региональный	«Школьная спортивная лига» по волейболу (юноши)	Февраль	2 место
14	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по мини-футболу (девушки)	Март	2 место

15	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по мини-футболу (юноши)	Март	1 место
16	Региональный (финал)	«Школьная спортивная лига» по волейболу (девушки)	Март	5 место
17	Муниципальный	Первенство района по лыжным гонкам в зачет «Спартакиады молодежи»	Март	1 место
18	Зональный	«Школьная спортивная лига» по мини-футболу (юноши)	Март	2 место
19	Региональный (финал)	«Школьная спортивная лига» по настольному теннису	Апрель	1 место
20	Муниципальный	Первенство района по настольному теннису в зачет «Спартакиады молодежи»	Июнь	1 место
21	Муниципальный	«Школьная спортивная лига» по ТЕГ-регби	Апрель	1 место
22	Муниципальный	Президентские состязания	Апрель	1 место
23	Региональный	Президентские состязания	Май	1 место
24	Муниципальный	Спартакиада молодежи, волейбол, ю	Апрель	1 место
25	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а ю 2008-2009	Май	2 место
26	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а д 2008-2009	Май	2 место
27	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а 2004-2005 д	Май	2 место
28	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а 2004-2005 ю	Май	1 место
29	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а 2006-2007 ю	Май	1 место
30	Муниципальный	Школьная спортивная лига л/а 2006-2007 д	Май	2 место
31	Муниципальный	Спартакиада молодежи д	Май	1 место
32	Региональный	Финал края л/а д 2004-2005	Май	4 место

Подводя итоги участия в районных, зональных и краевых спортивных мероприятиях получаем общую сводную таблицу результатов за последние 3 года:

Уч год	Всего	1 место район	2 место район	3 место район	1 место зона	2 место зона	3 место зона	1 место край	2 место край	3 место край
2016-2017	19	14	2	1	1	1				

2017-2018	29	13	9	1				3	2	1
2018-2019	29	16	7	-	1	1		2	1	

Традиционно в школе ведется курс «Программы курса физического воспитания на основе регби» (третий час физического воспитания в неделю). Также принимает участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

По результатам краевого зачета краевого проекта «Школьная спортивная лига» школа в 2011 году заняла второе место, в 2012 году восьмое место, в 2013 году шестнадцатое место, в 2014 году была признана победителем. В 2012 году школа принимала участие в конкурсе физкультурно-спортивных клубов, вошли в группу победителей, получив финансовые средства в размере 100 тысяч рублей на приобретение спортивного инвентаря.

По результатам краевого зачета среди сельских школ края в 2014-2015 учебном году по участию и победам в финальных краевых спортивных состязаниях наша школа заняла первое место (из 199 ФСК края). Также в 2015 году приняли участие в краевом конкурсе на выделение материальных средств для оснащения спортивных залов школы, выиграли данный грант и получили средства, на которые были отремонтированы спортивные залы школы.

В 2016-2017 учебном году в комплексном зачете ФСК «Лидер» МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд районных образовательных учреждений заняла 4 место, закрыв финалы по регби, волейболу, шахматам и легкой атлетике.

В 2018-2019 учебном году заняла 1 место.

В этом учебном году команда нашей школы на муниципальном и региональном этапах «Президентских состязаний» с честью представила себя, заняв первые места. И примет участие во Всероссийском этапе данных соревнований.

В комплексном зачете ФСК «Лидер» МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд районных образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году по праву снова заняла 1 место.

2.11 Создание здоровьесберегающих условий.

В школе для учащихся 1-го класса ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 100%. Совместно с администрацией школы,

общешкольным родительским комитетом, фельдшером осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

2.12 Организация питания обучающихся за (декабрь 2019 года).

1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			всего		
субвенции	Родплата	2-х разовое питание	субвенции	Родплата	2-х разовое питание	субвенции	Родплата	2-х разовое питание	субвенции	Родплата	2-х разовое питание
83	145	37	97	157	23	12	22	4	122	324	64

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильному и здоровому питанию, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Вывод: Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

2.13 Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

2.14 Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником КГБУЗ «Большемуртинская РБ» в соответствии с договором № 18 от 09.01.2017 года «На медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1».

Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами.

3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Красноярского края, управлением образования администрации Большемуртинского района.

2. Школа функционирует стабильно, реализуя Программу развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над вопросами профилактики и сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приложение.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 26
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	баллов
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 272
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 69/
	Регионального уровня	Человек/%
	Федерального уровня	Человек/%
	Международного уровня	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек /

	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
	Высшая	человек/%
	Первая	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	Человек/%
	Свыше 30 лет	% Человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Жигунов Владимир Петрович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022